

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Светлоград, 2019

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК филологических дисциплин

Протокол № от 28 августа 2019г.

Председатель ПЦК _____ И.Ю. Порублева

Составлена в соответствии с примерной Программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями от 28.06.2016 г. №2 /16-з)

Заместитель директора
по УВР _____ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Бут М.Н., преподаватель иностранного языка

Рецензент: Горохова Л.А., к.ф.н., доц. кафедры теории и практики перевода ПГУ.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для студентов
Светлоградского педагогического колледжа
специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»
преподавателя Бут М.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ГБПОУ СПК составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Иностранный язык» в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:
Горохова Л.А.,
к.ф.н., доц. зав.
кафедры теории и практики ПГУ.
«___» _____ 2019г.

Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, являясь обязательной. Дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО как базовая дисциплина с учетом гуманитарного профиля профессионального образования. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает формирование таких речевых и языковых компетенций как владение иностранным языком на уровне общения и способность использовать логически верно устную и письменную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку на данном этапе направлены на то, чтобы поддержать и превысить базовый уровень владения иностранным языком за счет создания условий для речевой практики продуктивного и рецептивного планов, систематизации и актуализации языковых, речевых и социокультурных знаний, навыков, умений, использования новых аутентичных материалов.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) фонетико-орфографический материал изучаемого языка;
- 2) грамматический материал: основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка, основные правила словообразования и формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;
- 3) лексический материал: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, лексические и фразеологические явления;
- 4) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

Уметь:

- 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): использовать различные стратегии аудирования для извлечения основной информации;
- 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках изученных тем (говорение);
- 4) осуществлять письменное общение: следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций, правильно выбирать лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка на студента	Количество аудиторных часов		Самост. работа студента
		Всего	практич.	
	175	117	117	58
1 семестр	74	51	51	22
Раздел 1.				
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер)	12	6	6	6
Тема 1.2. Межличностные отношения	12	8	8	4
Тема 1.3.Описание жилого помещения учебного заведения.	8	6	6	2
Тема 1.4 Хобби, досуг.	8	6	6	2
Тема 1.5 Описание местоположения объекта.	6	6	6	
Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок.	8	6	6	2
Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10	6	6	4
Тема 1.8 Экскурсии и путешествия.	10	8	8	2
2 семестр	101	66	66	36
Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	14	8	8	6
Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	14	8	8	6
Тема 1.11 Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.	14	8	8	6
Тема 1.12 Искусство и культура.	10	8	8	2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.				

Тема 2.1 Новости и средства массовой информации.	14	10	10	4
Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	14	8	8	4
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	12	8	8	4
Тема 2.4 Языки и литература.	12	8	8	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер)

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать обо всех членах своей семьи, вести беседу по данной теме.

Человек, его внешность, черты характера, интересы, одежда, быт.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей. Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения о своем друге.

Тема 1.2 Межличностные отношения

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать обо всех членах своей семьи, вести беседу по данной теме.

Человек, его внешность, черты характера, интересы, одежда, быт. Семья, досуг, культурные развлечения, спорт, здоровье.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей. Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения о своей семье.

Тема 1.3 Описание жилого помещения учебного заведения

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказать о жилом помещении на иностранном языке.

Монологическая речь. Диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: Имя существительное. Число. Падеж. Род. Образование притяжательного падежа существительных в единственном и множественном числе. Употребление имени существительного. Число имен существительных. Правила образования множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 1.4 Хобби, досуг

Кино, театры, музеи. Свободное время студентов. Проблемы досуга.

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о своем занятии в свободное время, вести беседу по данной теме.

Человек его интересы, одежда, быт. Семья, досуг, культурные развлечения.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей. Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Тема 1.5 Описание местоположения объекта

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Умение вести диалог-расспрос « Как пройти к...? »

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: употребление настоящего времени в роли будущего; условные придаточные предложения; сослагательное наклонение.

Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: общаться в магазинах, кофе, ресторанах, совершая покупки.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; образование степеней сравнения; особые случаи образования степеней сравнения; употребление степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о своем отношении к спорту на иностранном языке.

Отношение к спорту в нашей стране и в странах изучаемого языка. Проблемы организации спортивного досуга и отдыха. Спорт в моей жизни. Красота фигуры – это спорт и здоровый образ жизни.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: оборот there is| there are; порядок слов в предложении с оборотом; случаи употребления.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата « Спорт и правила здорового образа жизни».

Тема 1.8 Экскурсии и путешествия

Студент должен знать: страноведческие реалии.

Должен уметь: использовать знания в разговорной практике.

Страны, в которых изучаемый язык является государственным или рабочим.

Страна изучаемого языка: географическое положение, природные и климатические особенности, отдельные исторические факты развития государства, экономика страны (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля), средства массовой информации (печать, радио, телевидение), система образования, традиции и обычаи, культура и искусство, достопримечательности, спорт.

Грамматика: видовременные формы глаголов в прошедшем времени

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме.

Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Сравнение и анализ верности традициям и обычаям Великобритании, России.

Традиционная кухня. Государственное и политическое устройство.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: действительный и страдательный залог; образование форм страдательного залога; переходные и непереходные глаголы; перевод пассивных конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить проект «Государственное устройство и правовые институты».

Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, фауна

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о городе на иностранном языке.

Разнообразие городов мира. Общественно-политическая и культурная жизнь городов. Значение отдельных городов в международной системе сотрудничества.

Зависимость характера людей от города, в котором они живут. Жизнь и быт города.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: местоимения; основные группы местоимений; склонение личных местоимений; употребление местоимений.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме.

Тема 1.11 Обычаи и традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Сравнение и анализ верности традициям и обычаям народов России и Великобритании.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: действительный и страдательный залог; образование форм страдательного залога; переходные и непереходные глаголы; перевод пассивных конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат « Праздники Великобритании».

Тема 1.12 Искусство и культура

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Литература, музыка, живопись, искусство, театр, кино, телевидение и радио.

Этикет общения и поведения.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: числительное; количественные и порядковые числительные; образование порядковых числительных и некоторые исключения из правил. Место числительного в предложении.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать сообщение « Музыка в нашей жизни».

Тема 2.1 Новости и средства массовой информации

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Роль печати, радио и телевидения в современном мире.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: употребление настоящего времени в роли будущего; условные придаточные предложения; сослагательное наклонение.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над текстом.

Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Студент должен знать: лексику делового общения, разговорных ситуаций по теме.

Должен уметь: грамотно оформлять документы

Необходимость владения основами языка делового общения. Умение наладить контакты. Оформление документации делового и личного характера.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Виды искусства.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Указательные местоимения. Условные предложения.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

Тема 2.4 Языки и литература

Студент должен знать: лексику по теме, особенности своей специальности.

Должен уметь: вести беседу по теме, использовать знание лексики в разговорной практике.

Языки и литература.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Прошедшее время.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий(грамматические таблицы и др.)

Технические средства обучения:

- Компьютер с программным обеспечением;
- Наушники;
- Колонки;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- Компьютер с программным обеспечением;
- Наушники;
- Колонки;
- Библиотечный фонд;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по иностранному языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2015

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М. В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2018

2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, – Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2015

3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, – Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2015

4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2015

5. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2017

6. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, р. 475, 2015

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltnmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

интернет - ресурсы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-ioe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.ello.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid-speaking.com <http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

<http://www.lex tutor.ca/concordancers/concordance.html>

<http://www.lex tutor.ca/>

Блок внеаудиторных работ.

1 семестр- 16 часов

№	Кол-во	Тема	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности
1	6	Подготовка сообщения о себе, своем друге.	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет
2	4	Монолог «Моя семья».	Чтение и перевод газетных статей, научно-публицистической литературы, анализ прочитанного, составление аннотации.	Письменный зачет
3	4	Реферат «здоровый образ жизни».	Спорт и правила здорового образа жизни, выполнение упражнений.	Устный зачет
4	2	Экскурсии и путешествия.	Презентация « Страны и континенты», выполнение грамматических упражнений.	Устный зачет

2 семестр – 42 часов

№	Кол-во	Тема	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности
1	6	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Подготовка проекта.	Устный зачет
2	6	Англоговорящие страны, географическое положение, климат.	Чтение и перевод газетных статей, научно-публицистической литературы, анализ прочитанного, составление аннотации.	Письменный зачет
3	6	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Чтение с полным пониманием прочитанного, обсуждение текста и выполнение упражнений по прочитанному.	Устный зачет
4	2	Искусство и культура.	Чтение и перевод художественной литературы, эссе.	Устный зачет
5	6	Новости и средства массовой информации.	Чтение и перевод текста.	Устный зачет
6.	6	Виды рекламы. Этические аспекты.	Выполнение упражнений.	Письменный зачет.
7.	4	Виды искусства.	Выполнение лексико-	Письменный

		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	грамматических упражнений.	зачет.
8.	6	Языки и литература.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <p>Извлекать информацию из аудиотекста; использовать различные стратегии аудирования для извлечения основной информации; извлекать информацию из письменного текста: выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</p> <p>осуществлять поиск информации, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках изученных тем; осуществлять письменное общение: следовать социокультурным нормативам письменного общения на ия, использовать адекватные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций, правильно выбирать лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера, тесты</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения:</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>Фонетико-орфографический материал изучаемого языка;</p> <p>Грамматический материал: основные понятия в области морфологии и синтаксиса ия ,основные правила словообразования и формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;</p> <p>Лексический материал: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, лексические и фразеологические явления;</p> <p>Социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.</p>	<p>–накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Задания к дифференцированному зачету.

1. Монолог о себе.
2. Описание дома, квартиры
3. Мой любимый вид спорта.
4. Экскурсии и путешествия.
5. Мое хобби.
6. Россия.
7. Великобритания.
8. Обычаи и традиции России.
9. Обычаи и традиции англоговорящих стран.
10. Средства массовой информации.
11. Государственное и политическое устройство России.
12. Государственное и политическое устройство Великобритании.
13. Искусство и культура Великобритании.
14. Искусство и культура России.
15. Иностранный язык в современном мире.
16. Мой лучший друг.
17. Межличностные отношения.
- 18.Образования, школы.
- 19.Спорт, здоровый образ жизни.
- 20.Времена года.
- 21.Моя будущая профессия.
- 22.Глобальные проблемы.
- 23.США(история, города, традиции).
- 24.Знаменитые люди.
- 25.Здоровье.
- 26.Разные страны(история, традиции).
- 27.Путешествия и приключения.
- 28.Английский язык(история, причина изучения).

1. Вставьте артикль, где это необходимо.

1. There is ... man in the street.
2. ... girl I saw yesterday was his sister.
3. I am fond of bread with ... butter and ... slice of... cheese.
4. ... lot of... people came to ... my house to congratulate ... John
5. Having crossed ... Alps ... travellers found that they had reached France at once.
6. They floated down ... Volga.
7. We reached ... home when ... sun had already set.

2. Образуйте множественное число существительных.

A toy, a table, a brush, a potato, a box, a bus, an army, a victory, a wolf, a goose, a mouse, an ox, a barman, an index.

3. а) Постройте общий вопрос к предложениям.

1. I love biscuits with jam.
2. . We could have done it easily.
3. John is crying peacefully in the corner.

Постройте специальный вопрос к членам предложения.

1. He promised to come home in time.
2. John was looking at me.
3. You have hurt my leg.

Постройте альтернативный вопрос к предложениям

1. He visited Mary in the hospital.
2. I telephoned him from London.
3. You must return the book to the library today.

Постройте вопрос к подлежащему

1. We shall see them tomorrow.
2. He decided to stay in this hotel.
3. He rejected the offer rather politely.

Постройте разделительный вопрос к предложениям.

1. I was delighted to see him.
2. He did not come home to dinner.
3. I am going abroad for my summer holidays.
4. He will not obey this order.

4. Подчеркните сказуемое и определите его видовременную форму.

1. I speak English every day. 2. I learnt this rule yesterday. 3. I will learn French next year. 4. I'm reading now. Don't bother. 5. I was cooking dinner at 7 p.m. yesterday evening. 6. I shall be watching TV at 6 p.m. tomorrow evening. There will be an interesting programme. 7. I have already seen this film. I didn't like it. 8. I had translated this text by 9 p.m. yesterday evening. 9. I shall have finished my work by 5 p.m. tomorrow. 10. I have been learning English for two years. 11. I had been doing my homework for an hour when you came yesterday.

6. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму.

1. Jim (live) near the circus.
2. Mary (read) a newspaper now.
3. I already (finish) reading the article.
4. Sergey (attend) school number 45 when he was a boy.
5. I (watch) TV when you came.
6. When we entered the room the meeting already (begin).
7. We (go) to the seaside next summer.

8. I (play chess) at five o'clock tomorrow.
9. She (finish) this work by six tomorrow.
10. I (make) cakes all the morning and I haven't finished yet.

7. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму.

1. We shall not sit down to dinner until you (come).
2. John will go to find a taxi when the weather (get warmer).
3. If you (promise) to telephone him I shall give you all the necessary information.
4. Mary will let you know when she (come) for the holidays next summer.
5. Let me know as soon as you (decide).

8. Заполните пропуски неопределенными местоимениями *some* или *any*

1. Is there ... milk left in the glass?
2. There are ... people standing near the gate.
3. There isn't... ink in the pen, I'm afraid.
4. Have you got... problems?
5. No, I haven't got... .

9. Заполните пропуски местоимениями *little* и *a few* местоименными наречиями *a little* и *a few*

1. Has she got any pencils in the box? - Yes, she has....
2. Have you got any water? - Yes, I have
3. It rains heavily, so there are very ... people in the street.
4. I've got... friends in England, and some of them can send me the book you need.
5. Have you got much money on you? - No, I've got... money.

10. Переведите на английский язык, используя модальные глаголы.

1. Вы умеете плавать?
2. Я мог бегать быстрее, когда был моложе.
3. Я смогу приехать в следующем году.
4. Могу я закурить здесь?
5. Мне позволят сделать это завтра.
6. Ты должен написать ему немедленно.
7. Тебе нет необходимости приходить так рано.
8. Вам нельзя оставаться здесь.
9. Я вынужден буду поехать в Москву один.
10. Уроки должны начаться в восемь тридцать, точно по расписанию

11. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.

Old, big, brave, busy, bad, narrow, sad, many, easy, interesting, beautiful, good, little, pretty, simple.

12. Образуйте вторую и третью формы глаголов (простое прошедшее и причастие II)

Be, become, begin, break, build, buy, choose, cost, draw, drink, eat, feel, find, forget, freeze, get, give, hang, hide, hit, know, lay, let, lose, ride, rise, shake, shine, shoot, sit, sleep, spend, steal, sweep, swim, teach, think, throw, wake, win.

13. Определите видовременную форму сказуемого и его залог

Congratulate, am instructed, are swimming, was bought, have invited, shall be killed, has been writing, is being painted, knew, were being taught, was jogging, had won, had been executing, have been broken, will carry, shall be trying, had been frozen, will have finished, shall have been given, will have been driving.

14. Раскройте скобки, образовав от глагола соответствующую форму причастия.

1. A crowd of (to exite) people stood (to watch) the burning house.
2. The news was so (to exite) that I could not stay at home any longer.
3. (To walk) along the street I saw several (to destroy) houses.

4. The (to frighten) child could not sleep all night- so (to frighten) was the tale
5. (To understand) that she couldn't do it alone, she asked me to help her.
6. (To see) that the taxi arrived, he took his luggage and went downstairs.

15. Образуйте сложное дополнение (*Complex object*), раскрыв скобки и сделав соответствующие преобразования.

1. We watched the children (play) in the garden.
2. The teacher advised us (read) the text in the original.
3. What made you (do) so?
- 4 She heard them (return) late at night.
5. I want you (do) it for me.
6. I heard him (explain) something to the students.
7. John felt Mary (touch) his hand.
8. Let me (try) it again.
9. We didn't expect him (be late) for the show.
10. They did not want me (do) this work alone.